

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ.494	ชื่อรายวิชา หัวข้อพิเศษทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา..... ชื่อรายวิชา.....		
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.กอบชัย นิยมธรรม	
อาจารย์ผู้สอน	อ.ดร.กอบชัย นิยมธรรม	
กลุ่มเรียน (section)	2	
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2555		
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้		
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ		
☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้- ชุมพร		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
iOS Architecture	3	3	
Design Patterns			
Objective-C	3	3	
Objective-C	3	3	
Outlet And Action	3	3	
XIB	3	3	
Storyboard	3	3	
Widgets Control	3	3	
Table View	3	3	
Intermediate Table View	3	3	
Image View	3	3	
Maps Framework	3	3	
Multimedia	3	3	
Project Implementation	3	3	
Final Project Implementation	3	3	

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับ มาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่ม อ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการ จัดสอนจริง
☐ ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบ รายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☒ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่น ๆ	☒ กลุ่มคนเก่ง จำนวน 1 คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☒ กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 4 คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป) ☐ กลุ่มคนอ่อน จำนวน.....คน (ได้คะแนนร้อยละ ขึ้นไป)	ทักษะการเขียนโปรแกรม	☒ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ ☒ แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ ผู้เรียนไปศึกษาด้วยตนเอง ☐ อื่น ๆ

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา					
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ☒ / Overhead Projector / ☐ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / ☐ อื่น ๆ	☒		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	

ความรู้	✓ วิธีการบรรยาย (Lecture) ✓ วิธีการสาธิต (Demonstration) ✓ วิธีการทดลอง (Experiment) ✓ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ✓ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ✓ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ✓ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ✓ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ✓ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ	✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, E-learning ✓ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ✓ / - Overhead Projector / □ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / □ อื่น ๆ			
ทักษะทางปัญญา	✓ วิธีการบรรยาย (Lecture) □ วิธีการสาธิต (Demonstration) ✓ วิธีการทดลอง (Experiment) ✓ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ✓ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) □ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ✓ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) □ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) □ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ✓ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) □ วิธีการสอนแบบบูรณาการ □ อื่น ๆ	✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, E-learning □ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ✓ / - Overhead Projector / □ फिल्मสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / □ อื่น ๆ			

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☒ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, , E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ / Overhead Projector / ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / ☐ อื่น ๆ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	☒ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☒ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☒ วิธีการทดลอง (Experiment) ☒ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☒ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☒ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☒ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	☒ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, , E-learning ☐ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☒ / Overhead Projector / ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / ☐ อื่น ๆ		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3
จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ Smart Devices สำหรับการเรียนการสอน

1.	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	จำนวน	5	คน
2.	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	จำนวน	5	คน
3.	จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	-	คน
4.	การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	5	100
B ⁺		
B		
C ⁺		
C		
D ⁺		
D		
F		
I		
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
-
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

--	--

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

8. การกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล

9. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

iOS API & Frameworks: <https://www.developer.apple.com/ios>

COCOA Touch Framework: <http://www.cocoatouchframework.com>

iOS Programming Techniques: <http://www.raywenderlich.com/ios>

iOS Programming Techniques: <http://ioscreatives.com/ios-101-2016/>

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
การให้ทำแลปจาก Text ภาษาอังกฤษต่างประเทศ	ผู้เรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจได้ดี

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีน้อย และไม่ สามารถเข้าไปใช้นอกเวลาได้	จำกัดเวลาในการทำแลป และการทบทวน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา จุดอ่อนเรื่องทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน ไม่มี ขาดแคลน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 จำเป็นต้องจัดหาทรัพยากรที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา จำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์ประเภท Smart Devices สำหรับการทดสอบในแลปต่าง ๆ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำเป็นต้องจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ตระกูลแมค เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จำเป็นต้องจัดหาอุปกรณ์ประเภท Smart Devices สำหรับการทดสอบในแลปต่าง ๆ		

ลงชื่อ: _____

อ.ดร.กอบชัย นิยมธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2556